

VESTIBULINHO 2020

NOME COMPLETO: _____
 CPF: _____ - _____ DATA: 15/12/2019

ORIENTAÇÕES QUANTO AO PREENCHIMENTO DO GABARITO

- ✓ O PREENCHIMENTO DEVERÁ SER FEITO A **CANETA AZUL** OU **PRETA**
- ✓ TODAS AS QUESTÕES DEVERÃO SER PREENCHIDAS
- ✓ A QUESTÃO RASURADA NO GABARITO **OFICIAL**, SERÁ CONSIDERADA NULA
- ✓ CADA QUESTÃO POSSUI APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA.
- ✓ PREENCHA AS BOLINHAS NO GABARITO **OFICIAL**
- ✓ UTILIZE ESTE GABARITO RASCUNHO PARA PASSAR AS RESPOSTAS PARA O GABARITO **OFICIAL**

BOA SORTE!

GABARITO - RASCUNHO

Como preencher o Gabarito **OFICIAL**

As respostas deverão ter as bolinhas preenchidas, lembrando que cada pergunta tem apenas 1 resposta correta.

No campo **Registro Acadêmico**, preencha com os 9 primeiros dígitos do seu CPF que utilizou para fazer a inscrição no Vestibulinho 2020.

Exemplo: 123.159.753-89 deverá preencher 123.159.753 dentro dos quadradinhos, ignorando os pontos, e pintando as bolinhas que correspondem ao número do CPF no campo chamado **Registro Acadêmico**

EXEMPLO:

Registro Acadêmico

	1	2	3	1	5	9	7	5	3
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1						GABARITO	31				
2							32				
3							33				
4							34				
5							35				
6							36				
7							37				
8							38				
9							39				
10							40				
11							41				
12							42				
13							43				
14							44				
15							45				
16							46				
17							47				
18							48				
19							49				
20							50				
21							51				
22							52				
23							53				
24							54				
25							55				
26							56				
27							57				
28							58				
29							59				
30							60				

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto : A moda e a publicidade

Ana Sánchez de la Nieta

[...] Se antes os ídolos da juventude eram os desportistas e os atores de cinema, agora são as modelos. [...]. Se, no passado, as mulheres queriam presidir Bancos, dirigir empresas ou pilotar aviões, hoje muitas só sonham em desfilarem pela passarela e ser capa da "Vogue".

A vida de modelo apresenta-se para muitas adolescentes como o cúmulo da felicidade: beleza, fama, êxito e dinheiro. [...]

[...] Os aspectos relacionados com o físico são engrandecidos. Esta é uma constante da chamada civilização da imagem, imperante na atualidade. [...] O tipo de atração que hoje impera é o de uma magreza extrema. Esta é a causa principal de uma enfermidade que ganha cada vez mais importância na adolescência: a anorexia, uma perturbação psíquica que leva a uma distorção, a uma falsa percepção de si mesmo. Na maioria dos casos, esta enfermidade costuma começar com o desejo de emagrecer. Se alguém se julga gordo sente-se rejeitado por esta razão. Pouco a pouco deixa de ingerir alimentos e perde peso. No entanto, a pessoa continua a considerar-se gorda, persiste a insegurança e começa a sentir-se incapaz de comer. Esta enfermidade leva a desequilíbrios psíquicos que podem acompanhar a pessoa para o resto da sua vida e em não raras ocasiões provoca a morte.

Fonte: <http://www.portaldafamilia.org/artigos/artigo346.shtml>

1) Escolha a alternativa adequada para responder o texto acima:

- O texto aborda de forma humorística o assunto fazendo uma crítica à magreza das modelos.
- Aponta para o perigo excessivo da magreza sem se preocupar com os perigos à saúde e a oportunidades de experimentar novas profissões.
- Afirma que a magreza é sinônimo de elegância.
- A anorexia está na moda.
- Comer muito pouco faz bem à saúde.

TEXTO - GERAÇÃO DO CELULAR

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o "bom dia", "por favor", são raros. Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho no olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo

2) A finalidade do texto é:

- Informar sobre o avanço das tecnologias.
- Apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- Apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- Informar sobre a importância do celular na comunicação.
- O celular faz apenas mal às pessoas.

3) Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- Os usuários usam o celular excessivamente.
- Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.
- usam as redes sociais esporadicamente.

4) Há uma opinião da autora em:

- "O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros..."
- "... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas."
- "Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos..."
- "Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas..."
- "A cultura da população está mudando e isso preocupa."

5) No trecho: “...e sim, **ficam vidrados** o dia inteiro...”, a expressão grifada significa que os usuários:

- a) Passam muito tempo no celular.
- b) Ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na visão.
- c) Podem prejudicar o vidro do celular durante o toque com os dedos.
- d) São obrigados a usarem o celular.
- e) Ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na coluna cervical.

6) A tese que a autora Inaê Soares defende está em:

- a) “Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro...”
- b) “As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros...”
- c) “As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.”
- d) “... seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho.”
- e) “Deixar o celular desligado quando estiver em família...”

7) No trecho: “Adultos chegam do trabalho **já** vão conferir as últimas atualizações...”, a palavra em destaque revela circunstância de:

- a) Modo.
- b) Tempo.
- c) Lugar.
- d) Intensidade.
- e) Dúvida

8) O que a autora quis dizer ao escrever “A comunicação que prevalece é a virtual”?

- a) Com a chegada da tecnologia, a comunicação virtual está diminuindo.
- b) Que a comunicação real (olho no olho) está se tornando mais frequente.
- c) Que todos os dias as pessoas estão comprando mais livros.
- d) Que a comunicação por meio de aplicativos de celulares está se tornando mais frequente.
- e) Pessoas estão mais ao cinema e exposições de arte.

9) No trecho: “...e **isso** preocupa.”, o termo em destaque se refere:

- a) Aos adultos que chegam do trabalho e já vão para o celular.
- b) Aos idosos que aderiram à nova tecnologia.
- c) À mudança da cultura da população.
- d) Às últimas atualizações dos aplicativos de relacionamento.
- e) Aos sites de relacionamentos virtuais.

10) Qual a proposta de solução apresentada pela autora para minimizar os problemas causados pelo celular?

- a) “Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real.”
- b) “A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.”
- c) “O que veio para aproximar, acabou afastando.”
- d) “As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras.”
- e) Todas as alternativas acima estão incorretas.

TEXTO: CEM ANOS DE PERDÃO

Clarice Lispector

Quem nunca roubou não vai me entender. E quem nunca roubou rosas, então é que jamais poderá me entender. Eu, em pequena, roubava rosas.

Havia em Recife inúmeras ruas, as ruas dos ricos, ladeadas por palacetes que ficavam no centro de grandes jardins. Eu e uma amiguinha brincávamos muito de decidir a quem pertenciam os palacetes. “Aquele branco é meu.” “Não, eu já disse que os brancos são meus.” Parávamos às vezes longo tempo, a cara imprensada nas grades, olhando.

Começou assim. Numa dessas brincadeiras de “essa casa é minha”, paramos diante de uma que parecia um pequeno castelo. No fundo via-se o imenso pomar. E, à frente, em canteiros bem ajardinados, estavam plantadas as flores.

Bem, mas isolada no seu canteiro estava uma rosa apenas entreaberta cor-de-rosa-vivo. Fiquei feito boba, olhando com admiração aquela rosa altaneira que nem mulher feita ainda não era. E então aconteceu: do fundo de meu coração, eu queria aquela rosa para mim. Eu queria, ah como eu queria. E não havia jeito de obtê-la. Se o jardineiro estivesse por ali, pediria a rosa, mesmo sabendo que ele nos expulsaria como se expulsam moleques. Não havia jardineiro à vista, ninguém. E as janelas, por causa do sol, estavam de venezianas fechadas. Era uma rua onde não passavam bondes e raro era o carro que aparecia. No meio do meu silêncio e do silêncio da rosa, havia o meu desejo de possuí-la como coisa só minha. Eu queria poder pegar nela. Queria cheirá-la até sentir a vista escura de tanta tonteira de perfume.

Então não pude mais. O plano se formou em mim instantaneamente, cheio de paixão. Mas, como boa realizadora que eu era, raciocinei friamente com minha amiguinha, explicando-lhe qual seria o seu papel: vigiar as janelas da casa ou a aproximação ainda possível do jardineiro, vigiar os transeuntes raros na rua. Enquanto isso, entreabri lentamente o portão de grades um pouco enferrujadas, contando já com o leve rangido. Entreabri somente o bastante para que meu esguio corpo de menina pudesse

passar. E, pé ante pé, mas veloz, andava pelos pedregulhos que rodeavam os canteiros. Até chegar à rosa foi um século de coração batendo.

Eis-me afinal diante dela. Para um instante, perigosamente, porque de perto ela é ainda mais linda. Finalmente começo a lhe quebrar o talo, arranhando-me com os espinhos, e chupando o sangue dos dedos.

E, de repente – ei-la toda na minha mão. A corrida de volta ao portão tinha também de ser sem barulho. Pelo portão que deixara entreaberto, passei segurando a rosa. E então nós duas pálidas, eu e a rosa, corremos literalmente para longe da casa.

O que é que fazia eu com a rosa? Fazia isso: ela era minha.

Levei-a para casa, coloquei-a num copo d'água, onde ficou soberana, de pétalas grossas e aveludadas, com vários entretons de rosa-chá. No centro dela a cor se concentrava mais e seu coração quase parecia vermelho.

Foi tão bom.

Foi tão bom que simplesmente passei a roubar rosas. O processo era sempre o mesmo: a menina vigiando, eu entrando, eu quebrando o talo e fugindo com a rosa na mão. Sempre com o coração batendo e sempre com aquela glória que ninguém me tirava.

Também roubava pitangas. Havia uma igreja presbiteriana perto de casa, rodeada por uma sebe verde, alta e tão densa que impossibilitava a visão da igreja. Nunca cheguei a vê-la, além de uma ponta de telhado. A sebe era de pitangueira. Mas pitangas são frutas que se escondem: eu não via nenhuma. Então, olhando antes para os lados para ver se ninguém vinha, eu metia a mão por entre as grades, mergulhava-a dentro da sebe e começava a apalpar até meus dedos sentirem o úmido da frutinha. Muitas vezes na minha pressa, eu esmagava uma pitanga madura demais com os dedos que ficavam como ensanguentados. Colhia várias que ia comendo ali mesmo, umas até verdes demais, que eu jogava fora.

Nunca ninguém soube. Não me arrependo: ladrão de rosas e de pitangas tem 100 anos de perdão. As pitangas, por exemplo, são elas mesmas que pedem para ser colhidas, em vez de amadurecer e morrer no galho, virgens.

Clarice Lispector. In: "Felicidade Clandestina" – Ed. Rocco – Rio de Janeiro, 1998

11) O narrador do texto é:

- a) Narrador-onisciente. c) Narrador não confiável. e) Narrador-personagem.
b) Narrador-observador. d) Narrador-testemunha.

12) "Ladrão de rosas e de pitangas tem 100 anos de perdão..." Segundo a autora tal expressão justifica-se por que:

- a) Cleptomaníacos não têm cura.
b) Este tipo de roubo é comum.
c) É um roubo que não causa dolo a ninguém e satisfaz caprichos internos e incontroláveis do ser humano.
d) Tem cem anos de perdão porque muitas pessoas morrem antes dos cem anos.
e) Após cem anos decorridos a pessoa sente-se perdoada totalmente.

13) O gênero textual é:

- a) Conto. c) Lenda. e) Fábula.
b) Conto de fadas. d) Narração de ficção científica.

TEXTO: UM HOMEM DE CONSCIÊNCIA

Chamava-se João Teodoro, só. O mais pacato e modesto dos homens. Honestíssimo e lealíssimo, com um defeito apenas: não dar o mínimo valor a si próprio. Para João Teodoro, a coisa de menos importância no mundo era João Teodoro.

Nunca fora nada na vida, nem admitia a hipótese de vir a ser alguma coisa. E por muito tempo não quis nem sequer o que todos queriam: mudar-se para terra melhor.

Mas João Teodoro acompanhava com aperto de coração o desaparecimento visível de sua Itaoca.

– Isto já foi muito melhor, dizia consigo. Já teve três médicos bem bons – agora só um, e bem ruinzote. Já teve seis advogados e hoje mal dá serviço para um rábula ordinário como o Tenório. Nem circo de cavalinhos bate mais por aqui. A gente que presta se muda. Fica o restolho. Decididamente, a minha Itaoca está se acabando...

João Teodoro entrou a incubar a ideia de também mudar-se, mas para isso necessitava dum fato qualquer que o convencesse de maneira absoluta de que Itaoca não tinha mesmo conserto ou arranjo possível.

– É isso, deliberou lá por dentro. Quando eu verificar que tudo está perdido, que Itaoca não vale mais nada de nada de nada, então eu arrumo a trouxa e boto-me fora daqui.

Um dia aconteceu a grande novidade: a nomeação de João Teodoro para delegado. Nosso homem recebeu a notícia como se fosse uma porretada no crânio. Delegado, ele! Ele que não era nada, nunca fora nada, não queria ser nada, não se julgava capaz de nada...

Ser delegado numa cidadezinha daquelas é coisa seríssima. Não há cargo mais importante. É o homem que prende os outros, que solta, que manda dar sovas, que vai à capital falar com o governo. Uma coisa colossal ser delegado – e estava ele, João Teodoro, de-le-ga-do de Itaoca!

João Teodoro caiu em meditação profunda. Passou a noite em claro, pensando e arrumando as malas. Pela madrugada, botou-as num burro, montou no seu cavalinho magro e partiu.

Antes de deixar a cidade, foi visto por um amigo madrugador.

– Que é isso, João? Para onde se atira tão cedo, assim de armas e bagagens?

- Vou-me embora, respondeu o retirante. Verifiquei que Itaoca chegou mesmo ao fim.
- Mas como? Agora que você está delegado?
- Justamente por isso. Terra em que João Teodoro chega a delegado, eu não moro. Adeus. E sumiu.

(Monteiro Lobato, CIDADES MORTAS. 12ª Edição. São Paulo, Editora Brasiliense, 1965)

14) O texto de Monteiro Lobato retrata uma cidade que teve seus grandes dias na cultura do café. Pouco a pouco, entretanto, a cidade foi-se acabando. Dentre as alternativas abaixo qual a que explica a debilidade de Itaoca:

- a) A deficiência dos meios de transporte impedia o escoamento da produção do café.
- b) As pessoas mais cultas mudavam-se, buscando o conforto das grandes cidades.
- c) O enfraquecimento das terras fazia o eixo econômico deslocar-se para outra região.
- d) Os cargos importantes foram dados, por abuso de poder político, a pessoas incapacitadas.
- e) As pessoas começaram a envelhecer-se e não quiseram mais progredir na vida.

LÍNGUA INGLESA

MUSIC: Hear Me Now

If you get to hear me now
 If you get to hear me now
 I know you'll get stronger
 When you get older, oh
 Just don't shrug your shoulders
 When you get older, oh
 Things aren't easy
 So just believe me now
 If you don't keep it cool now
 You'll never make a sound
 All the lights will guide the way
 If you get to hear me now
 All the fears will fade away
 If you get to hear me now
 If you get to hear me now

If you get to hear me now
 Leave excuses aside
 Speak out your mind now
 Don't let in slide
 You're not always right no
 And things aren't easy
 So just believe me now
 Don't learn the hard way
 Just let me show you how
 All the lights will guide the way
 If you get to hear me now
 All the fears will fade away
 If you get to hear me now
 If you get to hear me now (...)

De acordo com a canção:

15) Uma tradução possível para o título da canção seria:

- a) Ouça-me agora.
- b) Se você me ouvir agora.
- c) Quero que você me ouça.
- d) Preciso que você me ouça.
- e) Não me conteste.

16) O eu lírico quer que seu interlocutor o ouça, porque:

- a) Se ele o ouvir agora irá ficar mais forte.
- b) Se ele o ouvir agora vai ficar mais inteligente.
- c) Se ele o ouvir vai ficar mais experiente.
- d) Se ele o ouvir vai compreender melhor a vida.
- e) Se ele o ouvir amenizará sua depressão.

HISTÓRIA

17) O Golpe Militar de 1964 iniciou os vinte e um anos do chamado "Regime Militar" no Brasil, que foi marcado pelas restrições aos direitos e garantias individuais. Dentre as alternativas abaixo assinale a que apresenta a relação dos presidentes que governaram o país durante esse período:

- a) Marechal Castelo Branco, Marechal Costa e Silva, General Garrastazu Médici, General Ernesto Geisel e General João Baptista de Figueiredo;
- b) Jânio Quadros, João Goulart, General João Baptista de Figueiredo, José Sarney e Itamar Franco;
- c) Marechal Floriano Peixoto, Marechal Deodoro da Fonseca, Café Filho, Juscelino Kubitschek e Getúlio Vargas;
- d) Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Café Filho, João Goulart e Jânio Quadros;
- e) Marechal Castelo Branco, Marechal Costa e Silva, Marechal Floriano Peixoto, Marechal Deodoro da Fonseca e General Ernesto Geisel.

18) Tomada a decisão de colonizar o Brasil, o passo seguinte foi a escolha do produto em que se basearia a colonização. Portugal optou pelo açúcar, pelas inúmeras vantagens que lhe trazia.

Dentre as opções abaixo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A cana adaptava-se bem ao clima e solo do litoral brasileiro;
- b) O açúcar era já um produto conhecido em toda a Europa;
- c) Portugal já adquirira experiência da produção açucareira nos canais da Ilha da Madeira e dos Açores;
- d) Com esse produto seria relativamente fácil obter o capital necessário ao investimento inicial da colonização;
- e) Os indígenas estavam familiarizados com o plantio e colheita da cana –de-açúcar.

19) Tradicionalmente, a História é dividida em quatro idades, todas relacionadas com o Mundo Ocidental. Assinale a sequência correta:

- a) Idade Contemporânea, Idade Média, Idade Antiga e Idade Moderna;
- b) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea;
- c) Idade Antiga, Idade Moderna, Idade Contemporânea e Idade Média;
- d) Idade Moderna, Idade Antiga, Idade Média e Idade Contemporânea;
- e) Idade Média, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Contemporânea.

20) Leia o texto:

“Para os romanos, a palavra família tinha um significado mais amplo do que para nós. Para eles, família era tudo o que estava sob o poder do *pater familias*, o pai de família. Assim, eram propriedades do pai: os animais falantes, que incluía mulher, filhos e escravos; os animais semifalantes, que incluía animais como vacas e cachorros e, por fim, as coisas, ou seja, sua casa, mobília e outros objetos. Um pai de família também podia ter vários clientes.”

(FUNART, P. P. A. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001, p. 94)

Acerca do conceito de família vivenciado pelos romanos da Antiguidade, assinale a alternativa correta:

- a) Tanto a mulher quanto os filhos tinham total autonomia para impor seus direitos e valores ante a vontade do pai de família.
- b) Não eram concebidos dentro da família romana os escravos, que eram considerados indivíduos à parte do entorno familiar, pertencentes ao Estado Romano.
- c) As propriedades do *pater familias* resumiam-se aos escravos, pois eram os únicos membros familiares que tinha seus direitos cerceados pela vontade do pai de família.
- d) Pode-se afirmar com toda exatidão que não há semelhanças quaisquer entre o conceito familiar romano antigo e o conceito familiar das populações do Ocidente.
- e) Somente após a morte do pai, o filho adquiria o direito de organizar a sua própria família, tornando-se, por sua vez, um *pater familias*.

21) A partir do texto de Hilário Franco Júnior, historiador medievalista, assinale a alternativa que se refira **erroneamente** ao período medieval:

“Os séculos medievais também eram vistos como de barbárie, ignorância e superstição. Os protestantes os criticavam como época de supremacia da Igreja Católica. Os homens ligados às poderosas monarquias absolutistas lamentavam aquele período de reis fracos, de fragmentação política. Os burgueses capitalistas desprezavam tais séculos de limitada atividade comercial. Os intelectuais racionalistas deploravam aquela cultura muito ligada a valores espirituais.”

(FRANCO JÚNIOR, H. **A Idade Média e o nascimento do Ocidente**. São Paulo: Brasiliense, 1986, p.18)

- a) A Alta Idade Média foi marcada pela descentralização política, em que as terras estavam sob domínio dos senhores feudais e o comércio era atividade minoritária.
- b) A atividade burguesa iniciou-se e ganhou força logo após a queda do Império Romano, tendo sido impulsionada pelas invasões dos povos germânicos.
- c) As monarquias absolutistas medievais foram se organizando na Europa a partir do reinado de ícones germânicos convertidos ao cristianismo, como Clóvis e Carlos Magno.
- d) A Reforma Protestante foi uma das expressões da época do Renascimento ocorridas no fim da Idade Medieval.
- e) O Iluminismo foi um movimento intelectual do século XVIII que se impôs contra valores medievais no que concerne ao poder absoluto dos monarcas e à autoridade da igreja sobre os costumes.

22) A respeito do feudalismo e da descentralização do poder político desse sistema feudal de vida medieval, leia o texto e marque a alternativa que melhor corresponda a esse período histórico medieval:

“Como bem notou o historiador Georges Duby, o feudalismo é nada mais, nada menos, que o fracionamento da autoridade política em múltiplas células autônomas. Em cada destas, um senhor detém o título privado e o poder de comandar e punir; explora tal força como parte de seu patrimônio hereditário.”

(ARIÉS, P.; DUBY, G. **História da vida privada: do Império Romano ao ano mil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, p. 414.)

- a) As relações servis de produção eram um dos fundamentos básicos da sociedade feudal, implicando a subordinação do campesinato aos senhores.
- b) Dízimo, talha, banalidades, corveia e mão-morta eram alguns dos impostos pagos pelos servos camponeses, todos esses devidos diretamente ao senhor feudal.
- c) A maior parte das terras dos feudos constituía os mansos servis, terras em que os aldeões trabalhavam para o próprio sustento.
- d) A relação de subordinação dos servos aos senhores e a dependência estrita dos camponeses ao trabalho na terra foram fatores que facilitaram o início da atividade burguesa.
- e) O sistema de vida feudal facilitava grandes mudanças de estamento social, como de um camponês se tornar nobre e vice-versa.

23) Leia o relato a seguir para responder:

“Na realidade, não havia horas regulares: os mestres e gerentes faziam conosco o que desejavam. Os relógios das fábricas eram frequentemente adiantados de manhã e atrasados à noite. Em vez de serem instrumentos para medir o tempo, eram usados como disfarces para encobrir o engano e a opressão. Embora isso fosse do conhecimento dos trabalhadores, todos tinham medo de falar, e o trabalhador tinha medo de usar relógio, pois não era incomum despedirem aqueles que ousavam saber demais sobre a ciência das horas.”

(THOMPSON, E. P. *Costumes em comum*: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.)

O relato revela uma reclamação vinculada a conflitos relacionados à:

- a) Revolução Russa iniciada em 1917.
- b) Revolução Francesa iniciada em 1789.
- c) Revolução Industrial iniciada em 1760.
- d) Insurreição Mineira iniciada em 1788.
- e) Revolução Praieira iniciada em 1848.

24) A partir do texto abaixo, o que se pode afirmar acerca da escravidão na história brasileira?

“Em 1850, o governo brasileiro aprovou a Lei Eusébio de Queiroz, extinguindo definitivamente o tráfico de escravos, prática que se iniciara 300 anos antes. Essa lei ia ao encontro das aspirações inglesas e pode ser entendida também em razão de um outro contexto, o da imigração europeia, que, a partir de então, tornou-se crescente e passou a suprir a necessidade cada vez maior de mão de obra na lavoura cafeeira.”

(DOWBOR, L. *A formação do capitalismo dependente no Brasil*. Lisboa: Prelo, 1977, p. 103.)

- a) A abolição da escravidão no Brasil foi concedida juntamente com a Lei Eusébio de Queiroz, ato que teve intenso envolvimento da Coroa Inglesa.
- b) O fim do tráfico de escravos da África para a América Portuguesa em meados do século XIX teve como única força impulsora o governo inglês.
- c) A abolição da escravidão foi concluída com a lei dos Sexagenários em 1885, em que se deu liberdade aos escravos acima de 60 anos de idade.
- d) Foi por meio de um processo gradual que se deu a abolição da escravidão no Brasil, perpassando várias circunstâncias e situações até a libertação geral.
- e) A abolição da escravidão foi concluída com a lei do Ventre Livre em 1871, em que se concedeu liberdade aos nascidos de mulheres escravas.

25) Ao longo do período regencial, muitas províncias se rebelaram contra o poder político. Visavam melhores condições de vida, libertar africanos escravizados e diminuir impostos tão elevados. O que realmente foram conquistas de tais revoltas:

- a) estancieiros gaúchos se rebelaram, estabeleceram a República Rio Grandense (RS) e a República Juliana (SC), conseguiram a taxaço do charque platino favorecendo o charque local e foram anistiados.
- b) os rebeldes baianos liderados por Sabino proclamaram a República Bahiense e conseguiram a libertação dos escravos.
- c) os cabanos conseguiram a independência da província do Grão-Pará, que posteriormente se transformou em Guiana.
- d) os “farrapos” resistiam à escravidão por meio de fugas e formação de quilombos. Conseguiram expandir o movimento pelo Brasil, mas foram dizimados pelas tropas do governo.
- e) a província do Maranhão vivia grave crise econômica, dessa forma, elites locais se uniram à população pobre e conquistaram a independência.

26) Em junho de 1840 dom Pedro de Alcântara assumiu o trono com apenas 14 anos. Isso aconteceu porque os progressistas defendiam que sua maioridade fosse antecipada para dar fim às revoltas regionais e afastar reivindicações de fragmentação territorial. Ele manteve-se como imperador do Brasil durante quase meio século, e um dos principais fatores que favoreceram seu longo reinado foi a prosperidade econômica, que se deve principalmente a:

- a) explosão do ciclo da borracha, que levou trabalhadores do Brasil inteiro à região Norte.
- b) à produção crescente de açúcar no período, principal produto de exportação brasileiro.
- c) à grande exploração de cacau e algodão, produtos vindos da região Nordeste.
- d) ao café, que passou a ser cultivado em várias províncias como SP, RJ e PR. Inicialmente para consumo local e depois para exportar. Tornando-se o principal produto brasileiro de exportação.
- e) ao surto de produção industrial incentivado pela Monarquia e o Barão de Mauá. Tornando a Inglaterra nosso maior parceiro comercial e industrial.

GEOGRAFIA

27) Observe o mapa e as imagens a seguir:

Imagem A



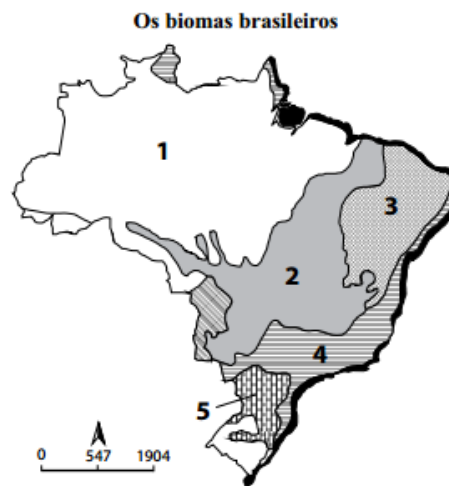
Imagem B



<https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/Brasil/> Acesso em 18/09/2019.

As imagens A e B correspondem respectivamente aos biomas:

- a) 3 e 5.
- b) 1 e 4.
- c) 2 e 3.
- d) 5 e 1.
- e) 4 e 3.



(Roberto Giansanti. *O desafio do desenvolvimento sustentável*. São Paulo: Atual, 1998. Adaptado)

28) Leia o fragmento texto a seguir.

“Segundo a demógrafa do IBGE, Izabel Marri, a partir de 2047 a população deverá parar de crescer, contribuindo para o processo de envelhecimento populacional – quando os grupos mais velhos ficam em uma proporção maior comparados aos grupos mais jovens da população. A relação entre a porcentagem de idosos e de jovens é chamada de “índice de envelhecimento”, que deve aumentar de 43,19%, em 2018, para 173,47%, em 2060”

(Revista Retratos do Brasil, n 16, fev 2019, IBGE, p 22).

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos sobre a população brasileira assinale a alternativa incoerente.

- a) “De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), idoso é todo indivíduo com 60 anos ou mais.
- b) O Brasil tem mais de 28 milhões de pessoas na faixa etária acima dos 60 anos, número que representa 13% da população do país.
- c) O percentual de idosos no Brasil tende a diminuir nas próximas décadas, segundo a Projeção da População, divulgada em 2018 pelo IBGE.
- d) Para que os idosos de hoje e do futuro tenham qualidade de vida, é preciso garantir direitos em questões como saúde, trabalho, assistência social, educação, cultura, esporte, habitação e meios de transportes.
- e) Com o aumento da população idosa no Brasil, a porcentagem de população jovem irá diminuir.

29) A Guerra Fria foi um conflito político-ideológico que foi travado entre Estados Unidos(EUA) e União Soviética(URSS), entre 1947 e 1991. O conflito travado entre esses dois países foi responsável por polarizar o mundo em dois grandes blocos, um alinhado ao capitalismo e outro alinhado ao comunismo.

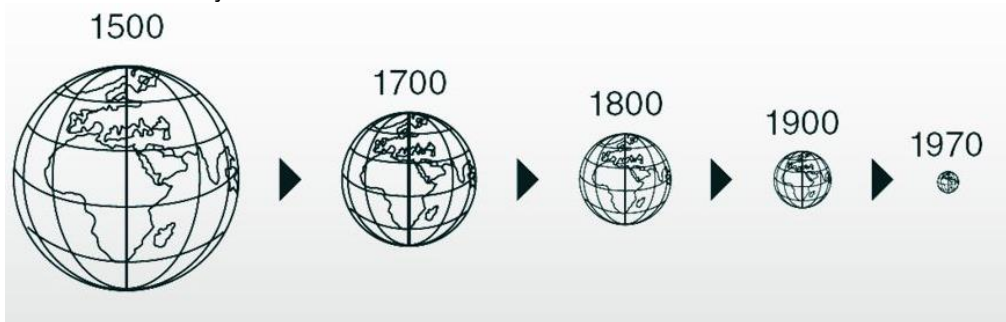
Ao longo da segunda metade do século XX, a polarização mundial resultou em uma série de conflitos de pequena e média escala em diferentes locais do mundo. Esses conflitos contavam, muitas vezes, com o envolvimento indireto de EUA e URSS, a partir do financiamento, da disponibilização de armas e do treinamento militar.

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiageral/guerra-fria.htm> Acesso em 19/09/2019.

Dentre os acontecimentos históricos abaixo, qual não está relacionado à Guerra Fria?

- a) Corrida Armamentista.
- b) Corrida Espacial.
- c) Divisão da Alemanha em dois países, um socialista e um capitalista.
- d) Construção do Muro de Berlim.
- e) Ataques terroristas de 11 de setembro nos EUA.

30) A ilustração abaixo mostra o encolhimento dos mapas do mundo graças as inovações tecnológicas e o processo de globalização. A mensagem subliminar que se pode retirar é que as distancias foram encurtadas em razão do alcance de objetos técnicos que possibilitaram a aceleração do ritmo de vida.

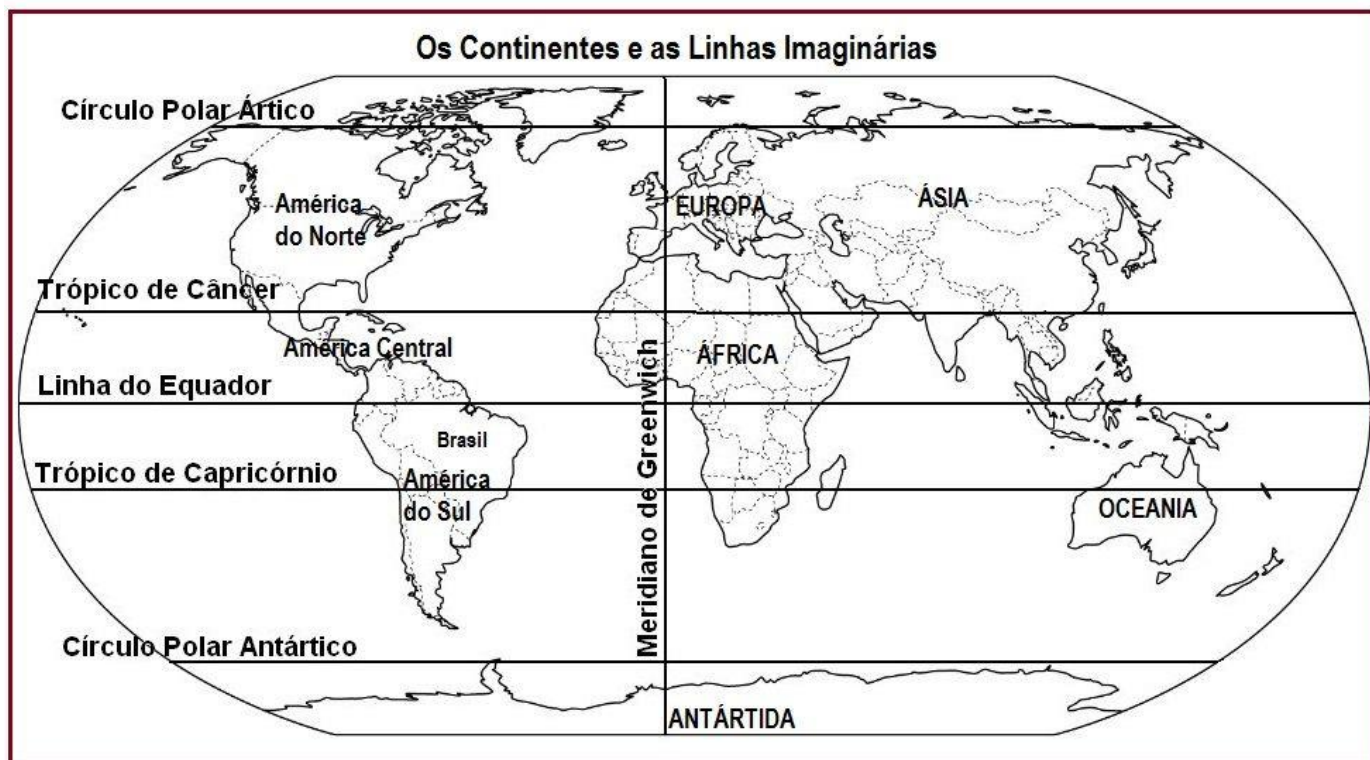


Fonte: Harvey, "condição pós-moderna" 1989

A noção de mudanças no tempo-espaço representadas no texto e no infográfico acima se deu graças aos avanços tecnológicos nos meios de:

- a) Comunicação e transporte
- b) Transporte e energia
- c) Comunicação e energia
- d) Internet e robótica
- e) Comunicação e internet

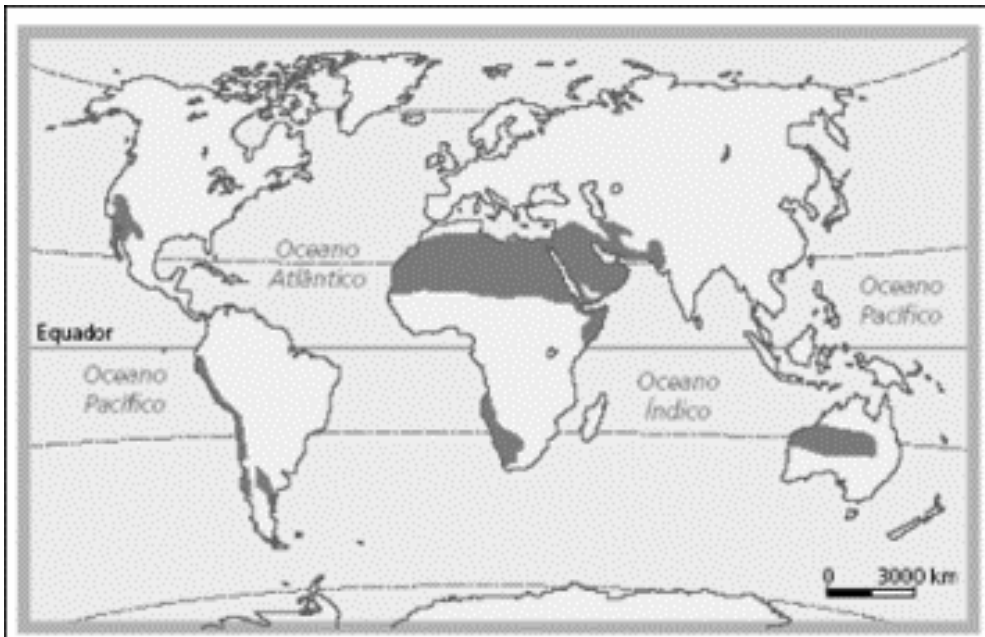
31) Observe o mapa:



Sobre a localização do Brasil, é incorreto afirmar que:

- a) Possui terras em três hemisférios: Norte, Sul e Oeste.
- b) A maior parte do território brasileiro localizado na Zona Intertropical ou Tropical.
- c) A maior parte do seu território está localizado no Hemisfério Norte.
- d) Localiza-se à oeste do Meridiano de Greenwich.
- e) É "cortado" ao norte pela Linha do Equador.

32) Observe o mapa abaixo:



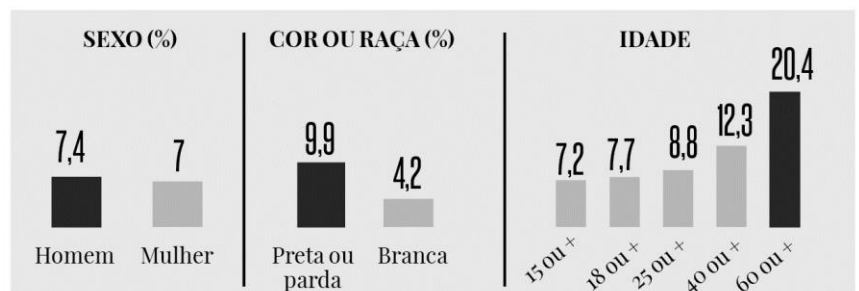
Assinale a alternativa que se relaciona corretamente às áreas destacadas do mapa:

- a) Correspondem às áreas mais densamente povoadas do mundo.
- b) Correspondem às áreas desérticas do planeta.
- c) São as áreas ocupadas por florestas tropicais.
- d) São as áreas de maior industrialização do mundo.
- e) Correspondem às áreas com agricultura mais desenvolvida do mundo.

33) Observe o mapa e os gráficos abaixo e assinale a alternativa falsa:

Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade.

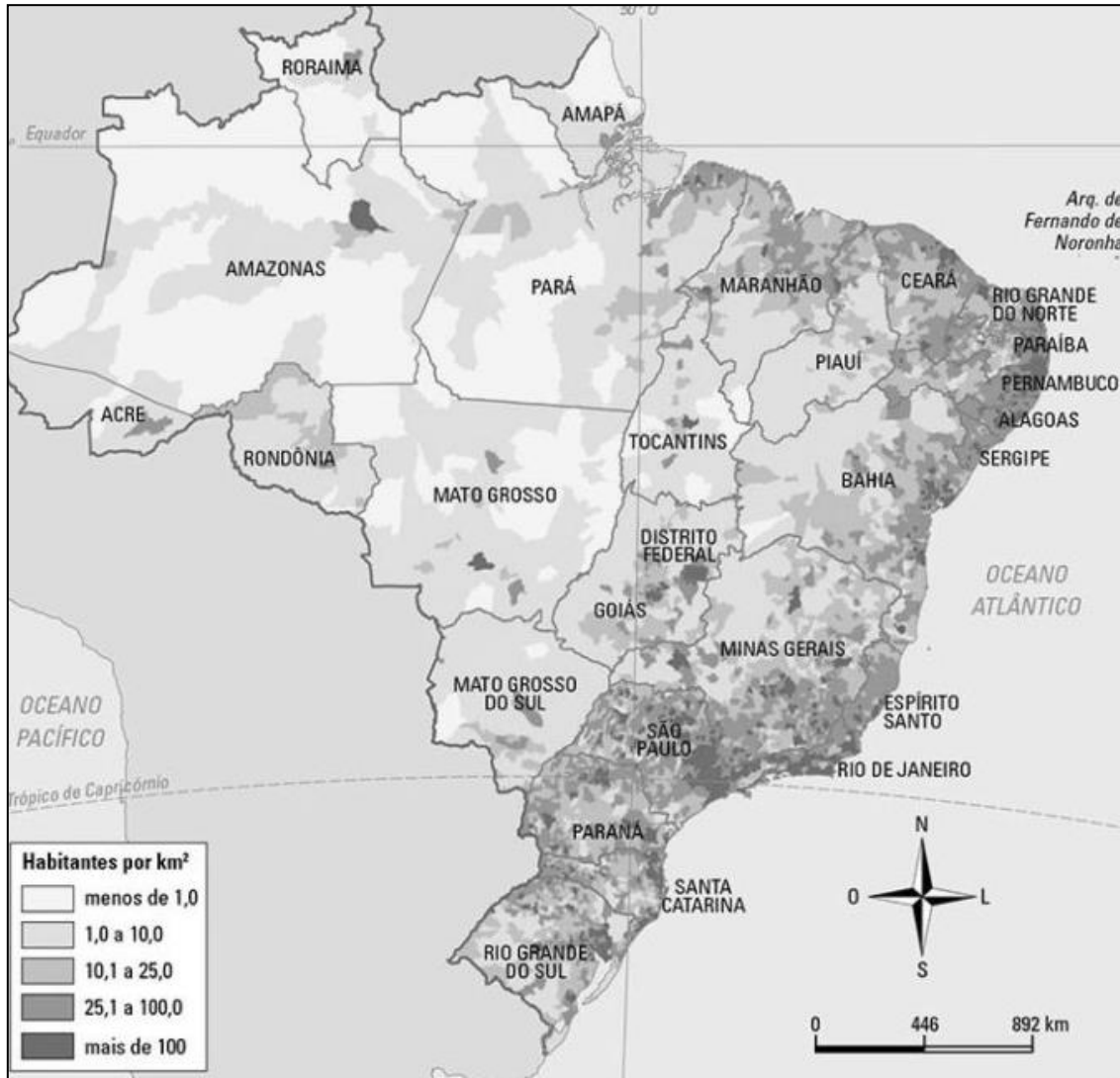
- a) O Nordeste é a região com as maiores taxas de analfabetismo.
- b) Com o aumento da idade, também aumenta a taxa de analfabetismo.
- c) O analfabetismo não reflete a desigualdade racial no Brasil.
- d) As menores taxas de analfabetismo concentram-se no Sudeste e Sul do Brasil.
- e) É pequena a diferença entre as taxas de analfabetismo entre homens e mulheres.



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016

34) Observe o mapa a seguir e responda à questão adiante.

Brasil densidade demográfica 2010



Fonte: FIBGE 2019

Sobre a densidade demográfica no Brasil coloque (V) Verdadeira e (F) para a Falsa

- () O litoral brasileiro é a faixa territorial mais densamente povoada do país.
- () Com o avanço da ocupação do território, novas regiões mais à leste, como Brasília, se tornaram polos de densidade.
- () A densidade é calculada através da razão entre a quantidade de população e a extensão territorial desejada.
- () O estudo da desocupação humana e dos seus impactos sobre o meio ambiente requer uma forma de medir essa pressão. A medida mais básica utilizada é a densidade populacional.

Sobre as afirmativas acima assinale a sequência correta:

- a) V – V – V – F
- b) V – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) V – F – V – F
- e) F – F – V – F

35) O que é Bloco Econômico?

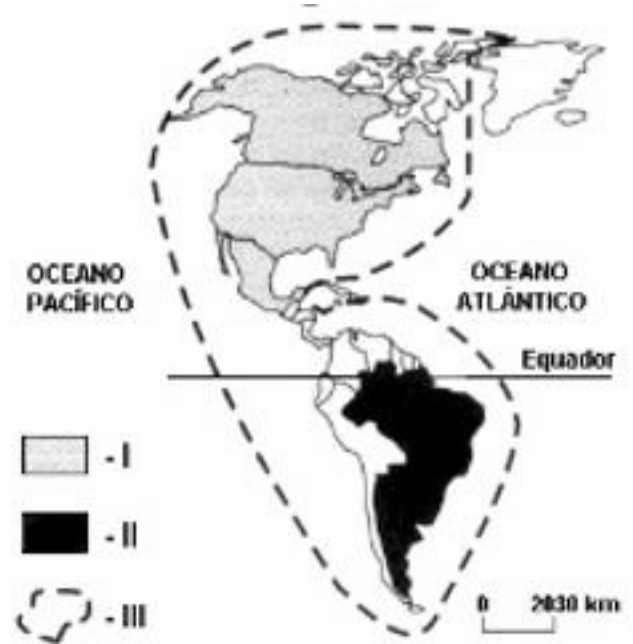
O conceito de bloco econômico está ligado à integração comercial, regional e econômica global.

Os blocos econômicos compreendem a formação de mercados regionais entre países a fim de dinamizar e integrar a economia de seus membros, através da livre circulação de mercadorias ou da redução dos impostos cobrados em importações. A tendência para a criação e difusão de blocos econômicos em todo o mundo aconteceu após o término da Guerra Fria, mas a sua prática começou a ocorrer após o final da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-bloco-economico.htm> (acesso em 10/10/2019.)

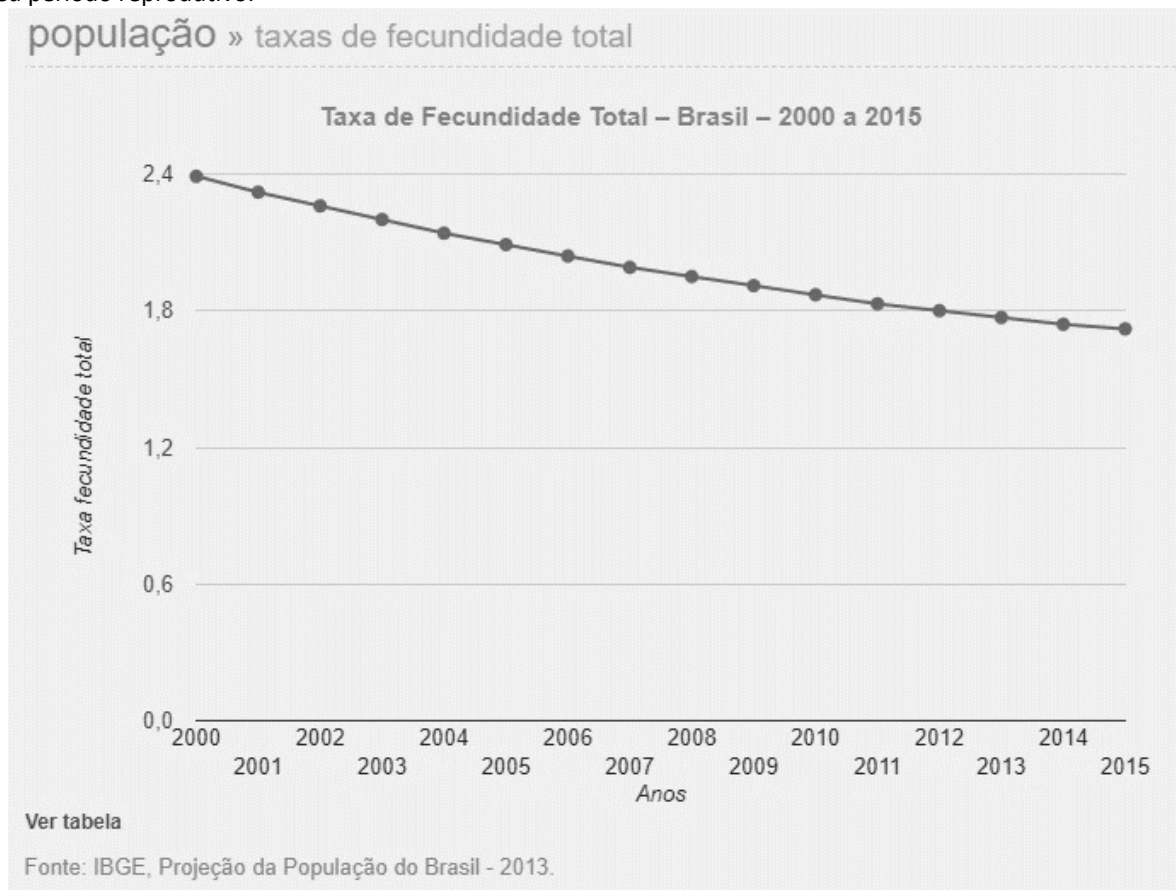
O bloco econômico representado pelo número I na legenda corresponde à (ao):

- a) Nafta.
- b) Mercosul.
- c) Alca.
- d) União Europeia.
- e) Apec.



36) Leia o texto e analise o gráfico:

“Segundo o IBGE, a taxa de fecundidade total é o número médio de filhos que teria uma mulher entre 15 e 49 anos de idade, ao final de seu período reprodutivo.”



Todas as alternativas apresentam fatores que determinaram a diminuição do número de filhos por mulher no Brasil, exceto:

- a) Ingresso da mulher no mercado de trabalho.
- b) Urbanização, pois no meio rural as famílias tinham a ideia de que era necessário ter muitos filhos para ajudar nos trabalhos do campo.
- c) Os avanços da medicina e a utilização de métodos contraceptivos.
- d) A educação sexual e o planejamento familiar.
- e) Políticas governamentais que determinam o número de filhos por mulher.

CIÊNCIAS

37) O quadro ao lado retrata um grave problema ambiental das grandes cidades do mundo. Este problema está relacionado:

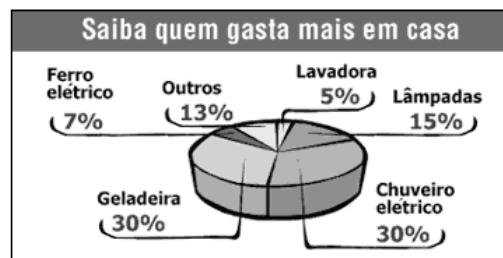
- a) à poluição do ar causada pelos automóveis.
- b) à falta de combustíveis para os automóveis.
- c) à baixa renda que não permite que todos tenham automóveis.
- d) ao pouco espaço destinado aos ciclistas.
- e) à contaminação da água.



38) A tabela a seguir apresenta o consumo dos aparelhos elétricos que mais gastam energia elétrica nas residências.

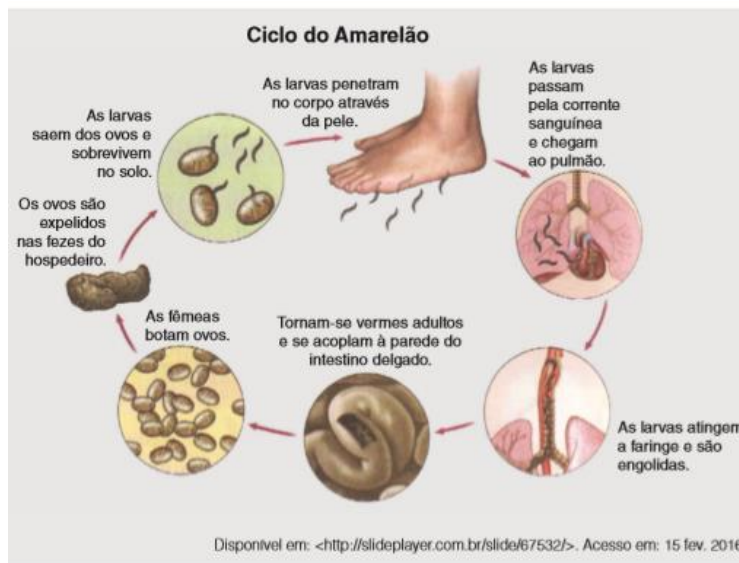
É possível verificar que os aparelhos que mais consomem energia são aqueles usados para

- a) iluminação e limpeza.
- b) resfriamento e iluminação.
- c) aquecimento e limpeza.
- d) aquecimento e resfriamento.
- e) iluminação e outros.



39) A figura apresenta o ciclo da Ancilostomíase, conhecida como Amarelão. De acordo com o processo de contaminação ao lado, o procedimento mais adequado para evitar a doença é:

- a) tomar antibióticos para fortalecer a imunidade do corpo.
- b) evitar contato com espirros de pessoas contaminadas.
- c) andar com os pés calçados para evitar contato com solo.
- d) lavar bem os alimentos como: verduras, frutas e legumes.
- e) evitar o contato com cães e gatos.



40) Os biocombustíveis são fontes de energia que não contribuem para o acúmulo de gases do efeito estufa na atmosfera. Este é o seu principal papel na matriz energética. Como os gases gerados na sua queima são reabsorvidos no crescimento da safra seguinte, há um equilíbrio entre a emissão e a absorção de poluentes. Além disso, os biocombustíveis que contêm oxigênio em sua composição, como o etanol e o biodiesel, ajudam a reduzir as emissões de monóxido de carbono (CO) quando adicionados aos combustíveis fósseis. E reduzir essas emissões representa menos poluição atmosférica local, principalmente nas grandes cidades. (Disponível em: <<http://www.biodieselbr.com/biodiesel/definicao/biocombustiveis.htm>> Acesso em 28.nov.2019.)

De acordo com o exposto, o uso de etanol, quando adicionado à gasolina, tem como objetivo

- a) tornar o custo da gasolina mais acessível para a população.
- b) aproveitar o excedente gerado pela produção de etanol no país.
- c) reduzir a emissão de gases do efeito estufa no meio ambiente.
- d) absorver os gases emitidos no ambiente pelos combustíveis fósseis.
- e) redução da oferta de alimentos, o que leva ao aumento de seus preços no mercado mundial.

- 41) A transformação dos resíduos orgânicos em adubo, é chamado de _____. Esse produto é resultado da ação _____.
 a) compostagem/de insetos. d) compostagem/da chuva ácida.
 b) compostagem/dos raios solares. e) compostagem/dos seres humanos.
 c) compostagem/dos seres decompositores (bactérias e fungos).

42)

SUBSTÂNCIAS SIMPLES E COMPOSTAS

A molécula de água é formada por dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio. Já o gás nitrogênio, que existe na atmosfera, é formado pela união de dois átomos de nitrogênio. O mesmo vale para o gás oxigênio. Dizemos então que o oxigênio é uma substância simples, já que é formado pela união de átomos quimicamente iguais. A água é uma substância composta, pois é formada pela união de átomos diferentes. Algumas substâncias compostas são formadas por íons diferentes, como é o caso do cloreto de sódio, que tem íons de sódio e de cloro. Portanto, uma substância pura pode ser simples, quando é formada por apenas um tipo de átomo, ou composta, quando em sua fórmula há mais de um tipo de átomo ou de íon. Disponível em <https://www.sobiologia.com.br/conteudos/Oitava_quimica/materia10.php>. Acesso em 04/12/2019

Com base nas informações do texto, constata-se que um exemplo de substância composta é o gás :

- a) hélio. b) ozônio. c) xenônio. d) carbônico. e) nitrogênio

43) A vacina, o soro e os antibióticos submetem os organismos a processos biológicos diferentes. Pessoas que viajam para regiões em que ocorrem altas incidências de febre amarela, de picadas de cobras peçonhentas e de leptospirose e querem evitar ou tratar problemas de saúde relacionados a essas ocorrências devem seguir determinadas orientações.

Ao procurar um posto de saúde, um viajante deveria ser orientado por um médico a tomar preventivamente ou como medida de tratamento:

- a) antibiótico contra o vírus da febre amarela, soro antiofídico caso seja picado por uma cobra e vacina contra a leptospirose.
 b) vacina contra o vírus da febre amarela, soro antiofídico caso seja picado por uma cobra e antibiótico caso entre em contato com a *Leptospira sp.*
 c) soro contra o vírus da febre amarela, antibiótico caso seja picado por uma cobra e soro contra toxinas bacterianas.
 d) antibiótico ou soro, tanto contra o vírus da febre amarela como para o veneno de cobras, e vacina contra a leptospirose.
 e) soro antiofídico e antibiótico contra a *Leptospira sp* e vacina contra a febre amarela caso entre em contato com o vírus causador da doença.

44)

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

Também conhecidas como reações químicas, as transformações químicas são mudanças onde ocorre a formação de novas substâncias devido à alteração das propriedades das substâncias iniciais – reagentes. As matérias sofrem, constantemente, transformações. Quando as mudanças são apenas relacionadas ao seu estado, ou ainda à agregação do material, chamamos de transformação física da matéria. A transformação somente pode ser chamada química quando resulta na produção de um material distinto do inicial, com características também distintas. Disponível <<https://www.estudopratico.com.br/transformacoes-quimicas/>>. Acesso em: 04/12/2019.

Com base nas informações do texto, um exemplo das transformações citadas é

- a) o enferrujamento do ferro. c) o estilhaçamento do vidro. e) a sublimação da naftalina.
 b) o congelamento da água. d) o deslocamento do vento.

45) Estima-se que haja atualmente no mundo 40 milhões de pessoas infectadas pelo HIV (o vírus que causa a AIDS), sendo que as taxas de novas infecções continuam crescendo, principalmente na África, Ásia e Rússia. Nesse cenário de pandemia, uma vacina contra o HIV teria imenso impacto, pois salvaria milhões de vidas. Certamente seria um marco na história planetária e também uma esperança para as populações carentes de tratamento antiviral e de acompanhamento médico.

(TANURI, A.; FERREIRA JUNIOR, O. C. Vacina contra Aids: desafios e esperanças. *Ciência Hoje* (44) 26, 2009)

Uma vacina eficiente contra o HIV deveria:

- a) induzir a imunidade, para proteger o organismo da contaminação viral.
 b) ser capaz de alterar o genoma do organismo portador, induzindo a síntese de enzimas protetoras.
 c) produzir antígenos capazes de se ligarem ao vírus, impedindo que este entre nas células do organismo humano.
 d) ser amplamente aplicada em animais, visto que esses são os principais transmissores do vírus para os seres humanos.
 e) estimular a imunidade, minimizando a transmissão do vírus por gotículas de saliva.

46) Ao invés de se preocuparem com a questão de serem os vírus seres vivos ou não, os biólogos moleculares se interessam em observar o modo pelo qual eles desvirtuam, em seu próprio benefício, o funcionamento de uma célula, desencadeando doenças. Ao infectar uma célula, o vírus perde seu invólucro e leva o sistema de duplicação do material genético da célula a reproduzir seu próprio ácido nucléico e a produzir proteínas virais.

(VILLARREAL, L. Afinal os vírus são seres vivos? *Scientific American Brasil*, n. 28 p. 21-24, 2008 - adp)

Considerando-se as características fisiológicas do vírus, infere-se que:

- a) o organismo por ele infectado é um animal. d) o vírus pode existir, também, na forma de vida livre.
 b) o material genético do vírus é DNA. e) seu material genético altera o metabolismo da célula hospedeira.
 c) o hospedeiro morrerá logo após a infecção.

MATEMÁTICA

47) Uma cultura de certa bactéria mantida sob condições ideais, triplica o seu volume a cada dia. Se o volume do primeiro dia é de 9 cm³, o volume no quinto dia será de:

- a) 405 cm³ c) 939 cm³ e) 243 cm³
 b) 729 cm³ d) 2.187 cm³

48) Millôr Fernandes, em uma bela homenagem à Matemática, escreveu um poema do qual extraímos o fragmento a seguir: Às folhas tantas de um livro de Matemática, um quociente apaixonou-se um dia doidamente por uma Incógnita. Olhou-a com seu olhar inumerável e viu-a do ápice à base: uma figura ímpar; olhos romboides, boca trapezoide, corpo retangular, seios esferoides.

Fez da sua uma vida paralela à dela, até que se encontraram no Infinito.

"Quem és tu?" - indagou ele em ânsia radical.

Sou a soma dos quadrados dos catetos. Mas pode me chamar de hipotenusa."

(Millôr Fernandes. Trinta Anos de Mim Mesmo.)

A Incógnita se enganou ao dizer quem era. Para atender ao Teorema de Pitágoras, deveria dar a seguinte resposta:

- a) "Sou a soma dos catetos. Mas pode me chamar de hipotenusa".
 b) "Sou o quadrado da soma dos catetos. Mas pode me chamar de hipotenusa".
 c) "Sou o quadrado da soma dos catetos. Mas pode me chamar de quadrado da hipotenusa".
 d) "Sou a soma dos quadrados dos catetos. Mas pode me chamar de quadrado da hipotenusa".
 e) "Sou a soma dos catetos. Mas pode me chamar de quadrado da hipotenusa".

49) Leia com atenção a história de dona Eliane contou.

"Na minha chácara há tantos coelhos como galinhas. Todos juntos têm 30 pés."

Quanto coelhos há nessa chácara?

- a) 05 coelhos d) 15 coelhos
 b) 10 coelhos e) 03 coelhos
 c) 08 coelhos



50) Em uma festa foi feito o levantamento da idade das pessoas representado no gráfico ao lado.

Pode-se afirmar, de forma correta, que o número de pessoas com idade abaixo de 45 anos, é:

- a) 15
 b) 20
 c) 60
 d) 95
 e) 80



51) O período logo após o natal e as festas de final de ano é muito usado por consumidores e por lojistas para a renovação de estoques, liquidando mercadorias e atualizando coleções. Para o consumidor, o período é favorável para encontrar melhores oportunidades e para realizar as compras que foram adiadas do Natal. Uma mercadoria que custava R\$ 150,00 teve, com o saldão do Natal, um desconto de 30% e em seguida, outro desconto de 20% sobre o valor já descontado. Então esta mercadoria passou a valer:

- a) R\$ 75,00 c) R\$ 95,00 e) R\$ 120,00
 b) R\$ 84,00 d) R\$ 100,00

52) Um aluno costumava demorar 25 minutos para tomar banho, gastando cerca de 475 litros de água. Devido à falta de chuva e a conscientização para economizar água, ele passou a tomar banhos mais curtos, gastando apenas 15 minutos. Com essa atitude, quantos litros de água ele economiza em cada banho?

- a) 180 c) 275 e) 295
 b) 190 d) 285



