

# VESTIBULINHO 2017

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES QUANTO AO PREENCHIMENTO DO GABARITO

- O PREENCHIMENTO DEVERÁ SER FEITO A CANETA AZUL OU PRETA
- TODAS AS QUESTÕES DEVERÃO SER PREENCHIDAS
- A QUESTÃO RASURADA NO GABARITO, SERÁ CONSIDERADA NULA
- CADA QUESTÃO POSSUI APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA

## GABARITO

BOA SORTE!

	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1						31					
2						32					
3						33					
4						34					
5						35					
6						36					
7						37					
8						38					
9						39					
10						40					
11						41					
12						42					
13						43					
14						44					
15						45					
16						46					
17						47					
18						48					
19						49					
20						50					
21						51					
22						52					
23						53					
24						54					
25						55					
26						56					
27						57					
28						58					
29						59					
30						60					

GABARITO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CANDIDATO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Instruções: Para responder as questões de números 01 a 04, leia o texto abaixo

Por que 1º de abril é o dia da mentira?

A brincadeira surgiu na França, no reinado de Carlos IX (1560-1574). Desde o começo do século XVI, o ano novo era comemorado em 25 de março, com a chegada da primavera. As festas, que incluíam troca de presentes e animados bailes noite adentro, duravam uma semana, terminando em 1º de abril. Em 1562, porém, o papa Gregório XIII (1502-1585) instituiu um novo calendário para todo o mundo cristão - o chamado calendário gregoriano - em que o ano-novo caía em 1º de janeiro. O rei francês só seguiu o decreto papal dois anos depois, em 1564, e, mesmo assim, os franceses que resistiram à mudança, ou a ignoraram ou a esqueceram, mantiveram a comemoração na antiga data. Alguns gozadores começaram a ridicularizar esse apego enviando aos conservadores adeptos do calendário anterior - apelidados de "bobos de abril" - presentes estranhos e convites para festas inexistentes. Com o tempo, a galhofa firmou-se em todo o país, de onde, cerca de 200 anos depois, migrou para a Inglaterra e daí para o mundo.

1. É correto afirmar que o assunto central do texto é
  - A) a mudança do calendário instituída pelo papa Gregório XIII
  - B) a inobservância do novo calendário pelo rei francês Carlos IX
  - C) a criação de um novo calendário
  - D) uma brincadeira surgida na França em torno do novo calendário
  - E) uma explicação histórica a respeito de uma data específica
2. Esse texto foi retirado do site Mundo Estranho, que publica diversos textos que dão explicações científicas para questões de diversos assuntos, voltadas a um público geral e leigo. Tendo isso em mente, o gênero mais adequado do qual o texto faz parte é
  - A) texto de livro didático
  - B) reportagem
  - C) artigo científico
  - D) artigo de divulgação científica
  - E) notícia
3. O substantivo galhofa se refere
  - A) à brincadeira em torno do novo calendário
  - B) às piadas feitas em torno do apego dos franceses em resistir à mudança no calendário
  - C) ao envio de presentes aos franceses
  - D) à resistência francesa em seguir o calendário novo
  - E) a data de 1º de abril
4. O texto segue uma estrutura baseada principalmente
  - A) em uma sequência cronológica de fatos
  - B) em uma relação de causa e efeito
  - C) na reiteração de um mesmo assunto, assumido desde o título
  - D) na enumeração de acontecimentos concomitantes
  - E) em uma sequência de ações contemporâneas

Instruções: Para responder às questões de números 05 a 09, leia o texto abaixo:

**PáSSaro eM VerTiCal**

Cantava o pássaro e voava	e um risco
Cantava para lá	surdo
Voava para cá	n
voava o pássaro e cantava	o
de	r
repente	t
um	e
tiro	-
seco	s
penas fofas	u
leves plumas	l
mole espuma	

(Neves, Libério. Pássaro em vertical. In: Aguiar, V (org) Poesia fora da estante. Porto Alegre, Editora Projeto)

5. O título do poema remete
  - A) ao final da história que está expresso graficamente.
  - B) ao cenário em que a história se desenvolve.
  - C) ao momento em que a história do pássaro foi gerada.
  - D) ao personagem da história.
  - E) Todas as alternativas estão incorretas.
6. A palavra vertical presente no título pode ser associada
  - A) ao voo do pássaro.
  - B) ao tiro dado no pássaro.
  - C) ao canto do pássaro
  - D) à queda do pássaro.
  - E) Todas as alternativas estão incorretas.

7. O desenho e a sonoridade da sentença “norte/sul” representam
- A) as leves plumas. C) a mole espuma. E) Todas as alternativas estão incorretas.  
 B) a morte do pássaro. D) o caçador de pássaros.
8. As repetições das palavras “cantava” e “voava” lembram
- A) a vida do pássaro com seus filhotes. C) o sonho de fuga do pássaro. E) Todas as alternativas estão incorretas.  
 B) a vida do pássaro na gaiola. D) o movimento do pássaro no céu.
9. A rotina do pássaro é interrompida quando o
- A) dono do pássaro chega. C) pássaro canta mais alto. E) Todas as alternativas estão incorretas.  
 B) pássaro leva um tiro. D) pássaro faz um risco no céu.

Instruções: Para responder às questões de números 10 a 12, leia o texto abaixo:

**Canção do vento e da minha vida**

O vento varria as folhas,  
 O vento varria os frutos,  
 O vento varria as flores...

O vento varria os sonhos  
 E varria as amizades...  
 O vento varria as mulheres...

E a minha vida ficava  
 Cada vez mais cheia  
 De frutos, de flores, de folhas.

E a minha vida ficava  
 Cada vez mais cheia  
 De afetos e de mulheres.

O vento varria as luzes,  
 O vento varria as músicas,  
 O vento varria os aromas...

O vento varria os meses  
 E varria os teus sorrisos...  
 O vento varria tudo!

E a minha vida ficava  
 Cada vez mais cheia  
 De aromas, de estrelas, de cânticos.

E a minha vida ficava  
 Cada vez mais cheia  
 De tudo.

(BANDEIRA, Manuel. Estrela da manhã e outros poemas. Antologia Poética. São Paulo: Círculo do Livro, 1978. P. 109-110.)

10. Nos três primeiros versos – “ O vento varria as folhas,/ O vento varria os frutos,/ O vento varria as flores...” -, a semelhança sonora das palavras
- A) elabora uma prosa poética. C) cria musicalidade ao poema. E) constrói imagens desconhecidas.  
 B) elimina o ritmo do poema. D) resume o conteúdo do poema.
11. A leitura do poema sugere que a vida
- A) esvazia os dias. C) acumula experiência. E) não dá uma segunda chance.  
 B) destrói os sonhos. D) devasta a natureza.
12. O trecho “O vento varria os sonhos/ E varria as amizades...” contém uma figura de linguagem que consiste em
- A) atribuir a seres inanimados ou irracionais sentimentos ou ações próprias dos seres humanos.  
 B) tentativa de reproduzir linguisticamente sons e ruídos do mundo natural.  
 C) emprego reiterado de conjunções coordenativas.  
 D) fazer uma comparação.  
 E) aproximação de antônimos.

**O MITO DO AUTOMÓVEL**

O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas. A demanda de automóveis teve um aumento tão rápido que em apenas algumas décadas transformou a indústria automobilística num dos motores da economia de mercado. Mas isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades, anseios e fantasias dos homens e das mulheres de hoje – em especial o sonho da liberdade de movimentos. Qual será o futuro desse fruto do casamento do sonho com a técnica? Não corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão a esse mesmo carro?

(O Correio da Unesco. Fundação Getúlio Vargas.)

13. Encontramos registro de opinião, no texto, em:
- A) “O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas.”  
 B) “Mas isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades...”  
 C) “Qual será o futuro desse fruto do casamento do sonho com a técnica?”  
 D) “...corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão...”  
 E) todas as alternativas estão incorretas.

**ARTE**

14. Pensando em arte contemporânea, podemos afirmar que são manifestações contemporâneas:
- A) impressionismo, expressionismo e cubismo; D) apenas performance;  
 B) instalação, performance, interferência; E) somente grafite e fotografia.  
 C) fovismo, arte renascentista, cubismo, arte abstrata;
15. De acordo com a história da arte, podemos dizer que são movimentos artísticos modernistas:
- A) renascimento, realismo, expressionismo; D) realismo, romantismo, impressionismo;  
 B) barroco, rococó, expressionismo, fovismo, cubismo; E) neoclassicismo, op arte, pop arte, abstracionismo.  
 C) pós-impressionismo, cubismo, fovismo, op arte, pop arte;

**LÍNGUA INGLESA**

**WARREN BEATTY IS BACK**

Born in 1937, Warren Beatty grew up in a middle-class home in Arlington, Virginia. His parents were conservative Southern Baptists but they both had artistic leanings. Ira Beatty (the extra t was a later Warren addition) had been a violinist, drummer, and a band leader but gave up show business to teach; he eventually became a high school principal in Arlington. His wife, Kathlyn MacLean, had wanted to be an actress but settled for a job as drama teacher instead. Their son chose to enter the world they had abandoned, but he would always be tantalized by the academic, intellectual tradition that his parents embraced.

Even as a child Warren was contemplative and withdrawn. His older sister, actress Shirley MacLaine, remembers, "Warren had a private world no one could penetrate. His bedroom was next to mine when we were growing up, and he had a huge closet where he could hide away and be alone. It had a window and a light fixture, and he'd go in there and write or read for hours. My room was bigger, but I envied him his closet. He could shut everyone out." ("Fair Lady" – 10/10/90.)

16. De acordo com o texto:

- I- Warren Beatty foi forçado por seus pais a seguir a carreira artística, embora tivesse preferência por atividades acadêmicas e intelectuais.  
 II- Warren foi uma criança que, segundo sua irmã, gostava de se isolar.  
 III- A irmã mais velha de Warren, Shirley MacLaine, invejava o talento artístico e literário do irmão.
- A) Apenas a I está correta. C) Apenas a III está correta. E) Todas estão incorretas.  
 B) Apenas a II está correta. D) As três afirmativas estão corretas.

17. Segundo o texto:

- I- O pai de Warren Beatty era diretor de uma escola.  
 II- A mãe do ator era professora de teatro.  
 III- Os pais de Warren Beatty tinham tendências artísticas.
- A) Apenas a I está correta. C) Apenas a III está correta. E) Todas estão incorretas.  
 B) Apenas a II está correta. D) I, II e III estão corretas.

**CIÊNCIAS**

18. (UFMG) O hormônio chamado..... controla o teor de açúcar no corpo dos mamíferos . Ele é produzido pelo..... e sua deficiência pode provoca uma doença chamada..... O Hormônio responsável por estimular e manter os processos metabólicos recebe o nome de....., é produzido pela glândula..... e o aumento do volume dessa glândula por carência de iodo na dieta é chamada de.....

- A) insulina; pâncreas; diabetes; tiroxina; glândula tireóide; bócio. C) insulina; fígado; diabetes; tiroxina; hipófise; bócio.  
 B) tiroxina; fígado; insulina; tireoide; diabetes. D) tiroxina; pâncreas; bócio; insulina; hipófise; diabetes.  
 E) tiroxina; bócio; pâncreas; hipófise; insulina; diabetes.
19. São cordões de tecido conjuntivo que prendem os músculos aos ossos, e localizam-se na extremidade dos músculos.
- A) cartilagens. C) músculos. E) colágeno.  
 B) tendões. D) tecidos.
20. As aves são animais homeotérmicos. Que estruturas e funções do corpo das aves garantem a regulação térmica eficiente?
- A) ossos pneumáticos e o coração com quatro cavidades.  
 B) penas (como isolantes térmicos), e o sacos aéreos que facilitam seu voo.  
 C) penas (como isolantes térmicos), circulação e respiração, que são eficientes.  
 D) penas (como isolantes térmicos), e ausência de bexiga, tornando a ave mais leve.  
 E) a presença da glândula uropigiana que impermeabiliza as penas ao se molharem.
21. Órgão importante nos mamíferos, que fornece oxigênio, nutrientes e retira excretas do filhote em desenvolvimento no útero materno.
- A) cordão umbilical. C) ovários. E) trompas.  
 B) placenta. D) bolsa de água.



**GEOGRAFIA**

28. Leia o texto com atenção:

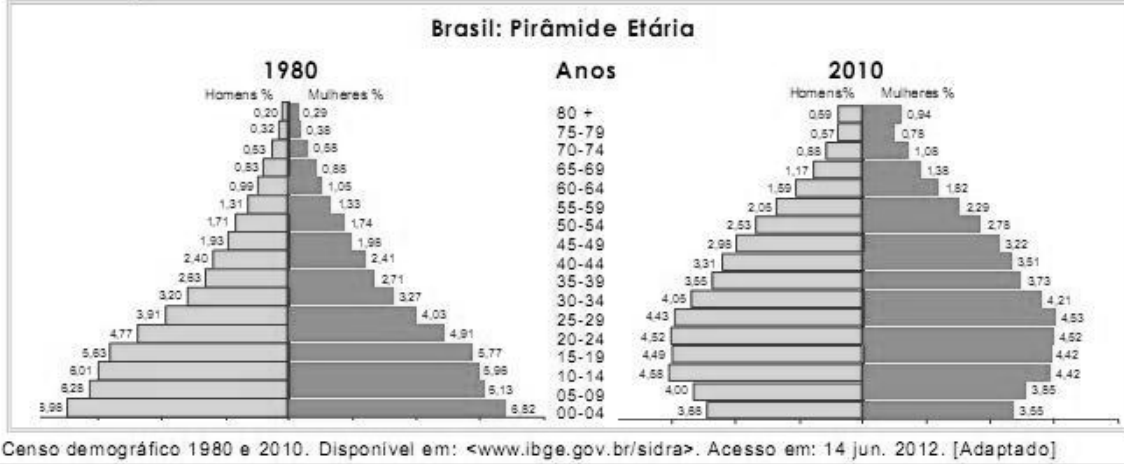
“É a segunda maior formação vegetal brasileira. Estendia-se originalmente por uma área de 2 milhões de km<sup>2</sup>, abrangendo dez estados brasileiros. Hoje, restam apenas 20% desse total. Típico de regiões tropicais, apresenta duas estações bem marcadas: inverno seco e verão chuvoso. Com solo de savana tropical, deficiente em nutrientes e rico em ferro e alumínio, abriga plantas de aparência seca, entre arbustos esparsos e gramíneas, e um tipo mais denso de vegetação, de formação florestal”.



O texto refere-se a qual dos biomas representados no mapa:

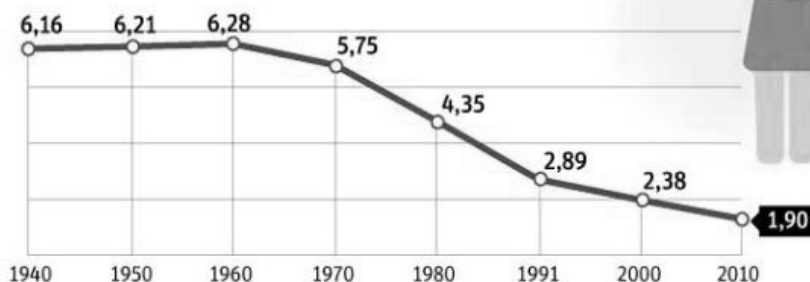
- A) Nº 1, floresta Amazônica.
- B) Nº 2, Mata Atlântica.
- C) Nº 3, Cerrado.
- D) Nº 4, Pantanal.
- E) Nº 5, Caatinga.

29. Observe as pirâmides etárias do Brasil de 1980 e 2010 e compare com o gráfico da fecundidade da mulher brasileira:



**FECUNDIDADE**

Evolução da taxa de fecundidade no Brasil  
Em filhos



Comparando-se a evolução das pirâmides etárias do Brasil com o gráfico da evolução da taxa de fecundidade no Brasil, podemos concluir que:

- A) A redução do número de filhos por mulher refletiu-se na redução da base da pirâmide etária de 2010.
- B) A redução do número de filhos por mulher é um reflexo da diminuição do número de mulheres na população brasileira.
- C) A pirâmide etária de 1980 possui um menor número de crianças devido às baixas taxas de fecundidade dessa época.
- D) A pirâmide etária de 2010 possui um maior número de população jovem graças às altas taxas de fecundidade.
- E) De 1940 até 2010 a taxa de fecundidade sempre diminuiu, o que se observa com o aumento da população jovem na pirâmide etária de 2010.

30. Leia o texto e assinale a alternativa com a palavra que completa corretamente o título da charge.

“Idealizado pelo desenhista sudanês Khalid Albaih, um cartum simples e chocante viralizou na internet nesta semana. O desenho reúne as imagens de Omran, 5, e a do menino Aylan, 3, que há um ano apareceu morto em uma praia na Turquia e se tornou símbolo da crise dos refugiados na Europa.”

[www.g1.com.br](http://www.g1.com.br) (Acesso em 13/10/2016 – adaptado)

- A) Sudanesas
- B) Turcas
- C) Paquistanesas
- D) Sírias
- E) Iraquianas



31. Fontes de energia renováveis e não renováveis.

Inúmeras são as fontes de energia disponíveis no nosso planeta, sendo que essas fontes se dividem em dois tipos, as fontes de energia renováveis e as não renováveis.

As fontes de energia renováveis, são aquelas em que a sua utilização e uso são renováveis e pode-se manter e ser aproveitado ao longo do tempo sem possibilidade de esgotamento dessa mesma fonte.

Por outro lado as fontes de energias não renováveis têm recursos teoricamente limitados, sendo que esse limite depende dos recursos existentes no nosso planeta, podendo acabar.

<http://www.portal-energia.com/fontes-de-energia/> (Acesso em 25/08/2016).

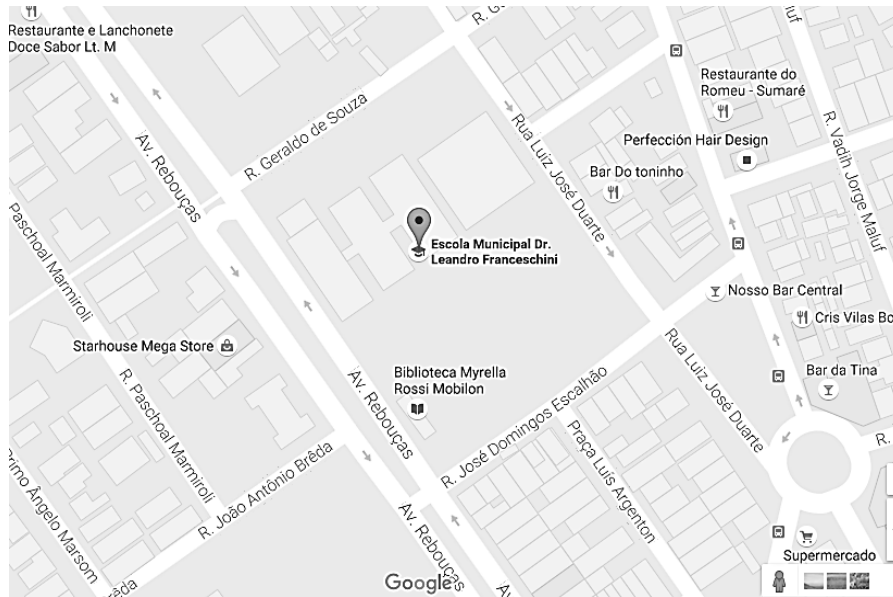
São exemplos de fontes de energia renováveis e de fontes de energia não renováveis, respectivamente:

- A) Petróleo e carvão mineral.
- B) Eólica e hidráulica.
- C) Petróleo e eólica.
- D) Solar e carvão mineral.
- E) Carvão mineral e solar.

32. Observe as imagens abaixo que mostram a localização da nossa escola e arredores:







Imagens do Google Maps. (Acesso em 26/08/2016).

A cartografia: Novas tecnologias.

Em nossos dias atuais as avançadas tecnologias tomaram conta do nosso dia a dia, tornando assim a cartografia digital num instrumento valioso para os estudos geográficos e ambientais, é possível adquirir imagens através de GPS, ou de sites especializados em mapeamento.

Os primeiros sensores remotos utilizados para o mapeamento foram as câmeras fotográficas, hoje os sensores já são colocados em qualquer veículo, smartphones, a bordo de aviões para serem feitas imagens aéreas. O primeiro satélite sensorial foi construído pelos norte-americanos, e lançado em 1972 ao espaço com o nome de Landsat.

<http://www.portaleducacao.com.br/informatica/artigos/49983/a-cartografia-novas-tecnologias> (Acesso em 26/08/2016)

A leitura do texto e a observação das imagens nos permitem concluir que:

- A) As imagens de satélites permitem a criação de mapas muito próximos da realidade.
- B) Essas novas tecnologias estão ao alcance de poucas pessoas que possuem os equipamentos necessários para receber essas informações dos satélites.
- C) Somente os satélites são utilizados para captar imagens remotas da Terra.
- D) Os mapas feitos a partir de imagens de satélites nunca terão a perfeição dos mapas tradicionais.
- E) As imagens de satélites são utilizadas unicamente para localizações em cidades com o GPS.

33. Leia o texto e assinale a alternativa correta

“ O europeu, especialmente o alemão, há quase um ano se defronta com um inquietante debate público sobre o que significa identidade – e como se encaixam nela as pessoas que nascem em outro lugar. Em fins de agosto de 2015, a tensão provocada pelo afluxo de refugiados vindos do Oriente Médio atingiu o extremo. Setenta e uma pessoas foram encontradas mortas na Áustria, abandonadas por traficantes em um caminhão trancado. Baderneiros neonazistas atacaram a polícia do lado de fora de um abrigo em Heidenau, próximo a Dresden. Quando a chanceler Angela Merkel visitou o abrigo para demonstrar apoio aos refugiados, manifestantes receberam-na com brados de “ Nós somos o povo!” Ela foi chamada de “prostituta”, “vagabunda estúpida” e volksverräter – um epíteto da era nazista que significa “traidora do povo”.

Os novos europeus, National Geographic out. 2016. adaptado.

O texto aborda um problema social enaltecido nos últimos anos com o maior movimento migratório desde a Segunda Guerra Mundial.

Os ataques a chanceler da Alemanha Angela Merkel foi motivada :

- A) por grupo de imigrantes que protestavam contra a ineficiência prestada pelo governo alemão.
- B) pela onda de xenofobia, que significa o acolhimento aos imigrantes dado pela população em detrimento ao tratamento dados pelas autoridades.
- C) por manifestantes alemães que não compactuam com as ideias do governo de repúdio aos imigrantes.
- D) por protestante que não concordam com a presença dos muçulmanos em território alemão.
- E) por grupos xenófobos que não concordam e repudiam a presença de imigrantes em território em que consideram como “seu”.

34. O estado de São Paulo possui 645 municípios. Em muitas áreas do estado, que receberam migrantes de outras cidades ou estados, houve um grande crescimento populacional, gerando as regiões metropolitanas. No nosso estado, atualmente, existem três regiões metropolitanas. Assinale a alternativa que traz essas três regiões.

- A) São Paulo, Campinas e Ribeirão Preto.
- B) São Paulo, Campinas e Baixada Santista.
- C) Sorocaba, Baixada Santista e São Paulo.
- D) Campinas, Baixada Santista e Ribeirão Preto.
- E) Sorocaba, São José do Rio Preto e Campinas.



35. Observe o mapa:

MAPA: MORTALIDADE INFANTIL NO MUNDO

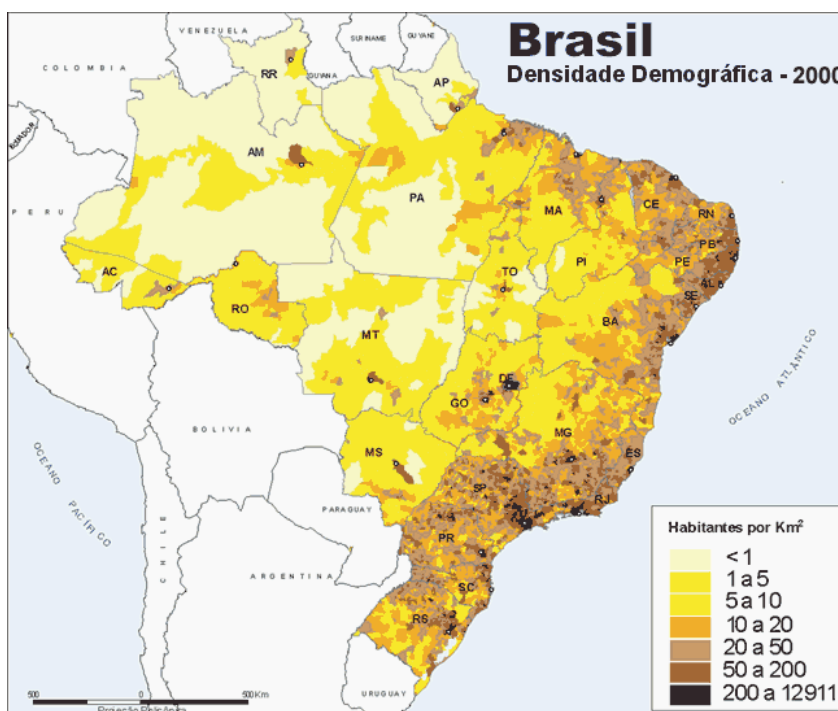


A taxa de mortalidade infantil é obtida por meio do número de crianças de um determinado local (cidade, região, país, continente) que morrem antes de completar 1 ano, a cada mil nascidas vivas. Esse dado é um aspecto de fundamental importância para avaliar a qualidade de vida, pois, por meio dele, é possível obter informações sobre a eficácia dos serviços públicos, tais como: saneamento básico, sistema de saúde, disponibilidade de remédios e vacinas, acompanhamento médico, educação, maternidade, alimentação adequada, entre outros.

De acordo com o mapa é incorreto:

- A) As piores taxas de mortalidade infantil encontram-se na África.
- B) Nos países desenvolvidos, as taxas de mortalidade infantil são as mais baixas.
- C) O Brasil apresenta taxas médias de mortalidade infantil.
- D) O Brasil é o país com a pior taxa de mortalidade infantil da América.
- E) Na Europa, os piores índices concentram-se no Leste Europeu.

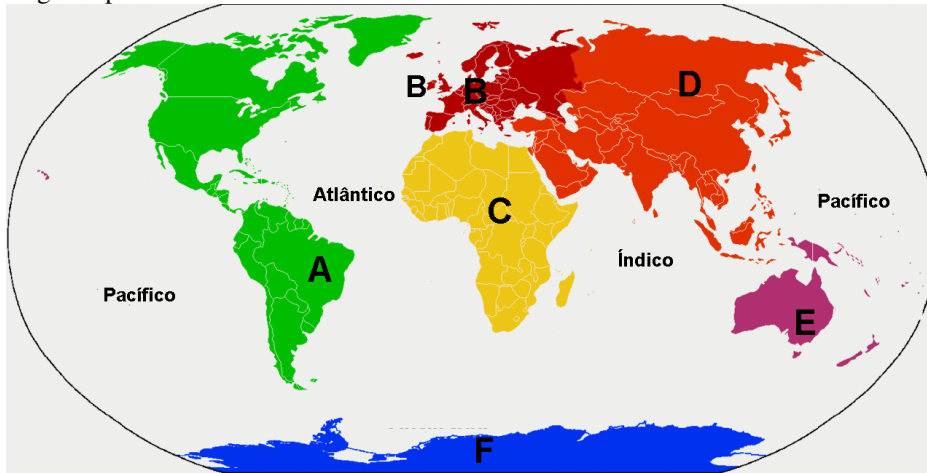
36. Densidade populacional ou densidade demográfica é a medida expressa pela relação entre a população e a superfície do território, geralmente aplicada a seres humanos, mas também a outros seres vivos (comumente, animais). É geralmente expressa em habitantes por quilômetro quadrado (hab./km<sup>2</sup>). Observe abaixo o mapa da densidade demográfica do Brasil.



De acordo com as informações, o mapa e seus conhecimentos, é incorreto:

- A) A população brasileira está mal distribuída pelo país.
- B) A maior parte da população se concentra próximo do litoral.
- C) As áreas mais escuras são as mais povoadas.
- D) As menores densidades demográficas localizam-se na região Amazônica.
- E) As áreas mais claras são as que possuem maior densidade demográfica.

37. Analisando o mapa a seguir é possível afirmar:



- A) O continente Americano (representado pela letra A), está a leste do Africano (letra C) e a oeste do oceano Atlântico.
- B) o continente Asiático (letra D) está ao sul do Europeu (letra B) e ao norte do oceano Índico.
- C) o continente Africano (letra C) está ao sul do Europeu (letra B) e a leste do oceano Atlântico.
- D) o oceano Índico está a leste do continente Africano (letra A) e ao sul da Oceania (letra E).
- E) o continente Europeu (letra D) está a oeste do continente Americano (letra D) e a leste do oceano Atlântico.

### HISTÓRIA

38. No ano de 2016 a mídia mostrou a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve. Estima-se que o volume de recursos desviados dos cofres da Petrobras, maior estatal do país, esteja na casa de bilhões de reais. Esta operação conhecida como “Lava Jato” até o momento evidenciou:

- I-O enriquecimento de muitos políticos de diversos partidos suspeitos de participar do esquema de corrupção.
- II-No primeiro momento da investigação, desenvolvido a partir de março de 2014, perante a Justiça Federal em Curitiba, foram investigadas e processadas quatro organizações criminosas lideradas por doleiros, que são operadores do mercado paralelo de câmbio.
- III-Esse esquema de corrupção iniciou-se em 2016 e comprovou que grandes empreiteiras organizadas em cartel pagavam propina para altos executivos da estatal e outros agentes públicos de apenas um partido político.
- IV-O valor da propina variava de 1% a 5% do montante total de contratos bilionários superfaturados. Esse suborno era distribuído por meio de operadores financeiros do esquema, incluindo doleiros investigados.
- V-Não há indícios de irregularidades uma vez que os preços oferecidos à Petrobras eram calculados e ajustados em reuniões públicas e os preços estabelecidos não trazia prejuízo aos cofres da Petrobras.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) I, II e III.
- E) III, IV e V.

39. Em 1992, Collor e, em 2016 a Presidenta Dilma foram destituídos do cargo de Presidente a República através de um impeachment. Considerando esses dois momentos históricos que contém semelhanças e diferenças podemos afirmar que:

- A) Nos dois casos de impeachment a população brasileira em sua grande maioria apoiou a destituição de ambos os presidentes.
- B) Collor e Dilma tiveram seus direitos políticos suspensos por um período de 8 anos.
- C) A gestão econômica de Collor e Dilma pesou contra eles favorecendo o processo de impeachment que culminou na destituição dos dois governos.
- D) A recessão econômica, acompanhada de inflação, dólar alto, desemprego crescente foram os únicos motivos do impeachment dos Presidentes Collor e Dilma
- E) Ambos presidentes receberam um apoio significativo das ruas com manifestações pró-governo que reuniu centenas de milhares de pessoas.

40. No Brasil a escravidão foi amplamente utilizada em atividades diversas dentro da sociedade da época. O trabalho braçal era visto como algo destinado ao negro que desempenhou vários tipos de trabalho conforme segue:

- trabalhavam nas casas dos seus proprietários e geralmente gozavam da confiança de seus donos;
- administravam pequenos comércios, praticavam artesanato ou prestavam pequenos serviços para seus senhores;
- trabalhavam nas lavouras e demais instalações da propriedade rural;

trabalhavam para um terceiro, que em troca recompensava o seu proprietário com uma quantidade de dinheiro. Os diversos tipos de trabalhos escravos narrados nas afirmações acima eram desempenhados, respectivamente pelos:

- A) escravos domésticos, escravos de ganho, escravos de aluguel, escravos do eito;
- B) escravos domésticos, escravos de ganho, escravos do eito, escravos de aluguel;
- C) escravos domésticos, escravos do eito, escravos de ganho, escravos de aluguel;
- D) escravos domésticos, escravos de aluguel, escravos do eito, escravos de ganho;
- E) escravos domésticos, escravos de aluguel, escravos de ganho, escravos do eito;

41. Observe a linha do tempo abaixo e depois assinale a alternativa correta:

Abolição da escravatura			
1850	1871	1885	1888
<b>Lei Eusébio de Queirós</b> (fim do tráfico negroiro)	<b>Lei do Ventre Livre</b> (liberdade para os filhos de escravos nascidos a partir dessa data)	<b>Lei dos Sexagenários</b> (liberdade para os escravos maiores de 60 anos)	<b>Lei Áurea</b> (abolição da Escravatura)

- A) O processo de abolição foi um processo lento e gradual que culminou com Lei Áurea.
- B) A Lei Eusébio de Queirós foi a lei mais importante para a libertação dos escravos pois, foi a primeira lei promulgada.
- C) As leis acima mostram que a escravidão no Brasil ocorreu devido a promulgação dessas leis e que os escravos não tiveram nenhuma participação no processo de abolição.
- D) A Lei do Ventre Livre pouco influenciou no processo de abolição pois apenas as crianças que nascesse a partir de 1871 estariam livres.
- E) A Lei dos sexagenários foi essencial para os escravos pois, ao estabelecer que os escravos maiores de 60 anos de idade estariam livres beneficiou um número significativos de escravos.

42. Em 7/9/1822 o Brasil tornou-se independente de Portugal e a charge abaixo ressalta que o Brasil após a Proclamação da Independência:



- A) tornou-se país sem problemas sociais e políticos;
- B) a miséria, a violência e a corrupção são problemas superados;
- C) precisa superar apenas o problema da distribuição de rendas para superar a miséria e a violência;
- D) a corrupção apesar da sua gravidade está restrita ao mundo da política e não afeta a maioria da população.
- E) apesar da independência política de Portugal o Brasil precisa desenvolver estratégias mais eficazes para combater graves questões sociais e políticas.

43. A Ditadura Militar foi um período histórico do Brasil que iniciou-se em 1964 com o golpe militar e terminou em 1985 com a redemocratização do nosso país. Leia as afirmações abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Este período foi marcado pela repressão, pela violência, pela falta de liberdade de expressão e pela total ausência da democracia.
- ( ) Os chamados Atos Institucionais, que limitavam as possibilidades de comunicação e expressão, estimulavam a perseguição política e acabavam com direitos constitucionais.
- ( ) Nesse golpe, o presidente João Goulart foi tirado do poder, e o Marechal Castelo Branco assumiu o país. Os militares usaram a justificativa de que Goulart seria comunista e estaria tentando implantar um regime comunista no Brasil.
- ( ) apesar da falta de democracia houve uma grande distribuição de renda e muitos brasileiros saíram da linha da pobreza.

A ordem correta das afirmações acima são:

- A) V-V-F-F
- B) F-V-F-V
- C) V-F-V-F
- D) V-V-V-F
- E) F-V-V-V

44. A Redemocratização do Brasil iniciou-se em 1985 com o fim da Ditadura Militar onde se destacou a campanha das Diretas Já que mobilizou a população para lutar primordialmente pelo direito de:

- A) Votar para Presidente da República;
- B) Fiscalizar os políticos corruptos;
- C) Ter assistência à saúde e educação pública;
- D) Escolher seus representantes pelo voto indireto;
- E) ter acesso as universidades públicas através da política de cotas para negros, indígenas e pardos.

45. Getúlio Vargas governou o Brasil de 1930 a 1945 e de 1951 a 1954, ou seja, em quase 2 décadas como Presidente da República o seu governo foi marcado por fatos que marcaram a História do Brasil. Assinale a alternativa que não se refere ao governo de Vargas:

- A) Criação da Consolidação das Leis Trabalhistas.
- B) Criação da Petrobrás, CSN - Companhia siderúrgica Nacional e da Vale do Rio Doce.
- C) Criação do Plano Real e de combate à inflação.
- D) Criação da Justiça Eleitoral e do voto secreto.
- E) Criação do DIP – Departamento de Imprensa e Propaganda cuja função era censurar a imprensa.

46. Em 1988 a Assembleia Nacional Constituinte promulgou a nova Constituição brasileira que estabeleceu diretrizes para eleições. Assinale a que não está estabelecido na Carta Magna.

- A) Voto facultativo para os jovens de 16 e 17 anos.
- B) Eleições diretas, em dois turnos para a presidência da República, governos estaduais e prefeituras com mais de 200 mil eleitores.
- C) A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.
- D) Obrigatórios para os maiores de 18 anos e facultativo após os 70 anos de idade
- E) O direito ao voto é estendido aos estrangeiros residentes no Brasil e garantido aos jovens durante o período do serviço militar obrigatório.

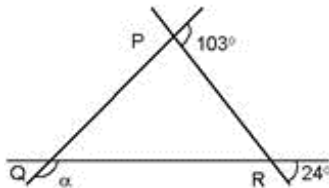
47. O Brasil é um dos campeões mundiais em desigualdades sociais. Nosso conceito de democracia é restrito ao plano jurídico. No fundo, vivemos uma apartheid social que pode ser observado:

- A) No acesso ao conhecimento, a saúde pública e segurança social.
- B) Na enorme corrupção no meio político.
- C) Na redução do acesso às universidades dos jovens provenientes das escolas públicas.
- D) Na redução do PIB brasileiro e aumento da inflação.
- E) No aumento das desigualdades sociais nas últimas duas décadas

### MATEMATICA

48. As retas na figura interceptam-se duas a duas nos pontos P, Q e R. Considerando os valores indicados, o ângulo  $\alpha$

- A)  $101^\circ$
- B)  $102^\circ$
- C)  $103^\circ$
- D)  $104^\circ$
- E)  $124^\circ$



49. Um relógio marca que faltam 15 minutos para as duas horas. Então, o menor dos dois ângulos formados pelos ponteiros das horas e dos minutos mede:

- A)  $142^\circ 30'$
- B)  $150^\circ$
- C)  $157^\circ 30'$
- D)  $135^\circ$
- E)  $127^\circ 30'$

50. Você tem um dinheiro a receber em pagamentos mensais. Se você recebesse R\$ 100,00 no primeiro pagamento e, a partir do segundo pagamento, você recebesse R\$ 150,00 a mais do que no pagamento anterior, receberia todo o dinheiro em 9 pagamentos. Porém, se o valor do primeiro pagamento fosse mantido, mas, a partir do segundo pagamento, você recebesse o dobro do que recebeu no mês anterior, em quantos pagamentos receberia todo o dinheiro?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 10
- E) 12

51. Paulo pagou R\$70,00 por uma calça. Logo depois, em outra loja, comprou mais algumas calças, pelo preço unitário de R\$55,00. Se o preço médio de todas as calças compradas é de R\$60,00, então o número total de calças compradas por Paulo é igual a

- A) 2.
- B) 7.
- C) 3.
- D) 8.
- E) 10.

52. Cíntia e Fábio dispõem, cada um, de certa quantia em dinheiro. Se Cíntia emprestar a Fábio 20% do que tem, este ficará com R\$ 174,00; entretanto, se Fábio emprestar 20% do valor que tem à Cíntia, ela ficará com R\$ 150,00. A quantia que ambos têm, juntos, é

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 270,00
- C) R\$ 280,00
- D) R\$ 300,00
- E) R\$ 320,00

53. A soma de dois números inteiros é o dobro da sua diferença. Então:

- A) o menor é múltiplo de 4.
- B) o maior é o triplo do menor.
- C) o maior é o dobro do menor.
- D) se um deles é par então o outro é ímpar.
- E) só existe um número finito de possíveis pares nestas condições.

